

**T.C.**  
**AVCILAR KAYMAKAMLIĞI**  
**BORUSAN OTO ZEHRA NURHAN KOCABIYIK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

**ARALIK 2019**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından benî dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cornerından, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerdan nâ'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



## SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Borusan Oto Zehra Nurhan Kocabıyık Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Borusan Oto Zehra Nurhan Kocabıyık Ortaokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken düzenlemeler yapılacaktır.

Borusan Oto Zehra Nurhan Kocabıyık Ortaokulu Stratejik Planın (2019 -2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**ŞEREF ÖNCEL**  
**OKUL MÜDÜRÜ**

## İçindekiler

<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
OKULUN TANITIMI.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>24</b>
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>36</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>36</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şeref ÖNCEL	Müdür	Yeşim ÖZGENOL	Müdür Yrd.
Gökhan ATAR	Müdür Yrd.	İbrahim KURT	Öğretmen
Akın ÇAYLAR	Öğretmen	Deniz ARSLAN	Öğretmen
Yasemin TÜFEKÇİ-Nalan YATKIN	OAB Başkanı	Neslihan ERKORKMAZ TAŞÇI	Öğretmen
Nalan YATKIN-Nazmiye DEMİREL	OAB Üyesi	Ezgi KURU	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### OKULUN TANITIMI

Okulumuz, Asım Kocabıyık Eğitim Kültür Vakfı tarafından yaptırılarak, Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağışlanmıştır. Okulumuz, 10.000 metrekarelik bir arsada, 3.000 metrekarelik üç katlı bina alanı ve kapalı spor salonu bulunmaktadır.

Borusan Otomotiv Zehra Nurhan Kocabıyık İlköğretim Okulu, 1998 yılında yapılarak, aynı yıl eğitim-öğretime başlamıştır. Okulumuz; 1999-2000 eğitim-öğretim yılında MLO (Müfredat Laboratuvar Okulları) yaygınlaştırma kapsamına alınmıştır. Bakanlığımızın belirlediği MLO standartlarını gerçekleştirmek için yoğun bir çaba gösterilmiştir.

Okulumuz, fiziki durum, bakım ve temizliği ile çağdaş eğitim ölçütlerine uygun durumdadır. Bunlarla birlikte eğitim inancına sahip, yetenekli, ekip anlayışıyla çalışan eğitim kadrosu ile de nitelikli ve başarılı bir eğitim gerçekleştirilmektedir. Eğitimin nitelik ve düzeyini yükseltmek temel ilke ve amaçlarımızdandır.

2001 yılında ISO 9002 Kalite Belgesi almak için başvuruda bulunulmuştur. Belgelendirme çalışmaları 25/03/2002 tarihinde sonuçlanmış, okulumuz ISO kalite belgesi alan ilk devlet ilköğretim okulu olarak belgelendirilmiştir. Okulumuz kalite sistemi 05/12/2003 tarihinde revize edilerek ISO 9001 2000 seviyesine yükseltilmiştir.

2005-2006 öğretim yılı başında okulumuz tüm sınıflarında Akıllı Sınıf Projesi uygulanmakta olup; tüm sınıf ve eğitim mekanlarımızda bilgisayar, projeksiyon sistemleri oluşturulmuştur. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında 4+4+4 eğitim sisteminin yürürlüğe girmesiyle okulumuzun ortaokula dönüşmesine karar verilmiştir. Eğitim öğretime ortaokul olarak devam eden okulumuzun bu dönüşümü 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında tamamlanmıştır.

## **2015-2019 Stratejik Plan Değerlendirmesi**

2015-2019 Stratejik Planı, “Eğitim ve Öğretim” ve “ Sosyal Kültürel Faaliyetler” olmak üzere iki tema içermektedir. Planımızda Eğitim ve Öğretim temasında 6; sosyal kültürel temasında 3 olmak üzere toplamda 9 stratejik amaç belirlenmiştir.

Eğitim Öğretim teması içerisinde 6 stratejik amaç ve 8 stratejik hedef yer almaktadır. Sırasıyla öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak; öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak; öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak, teknolojiyi eğitim alanında daha etkin kullanabilmek; öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak; okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırmak gibi stratejik amaçlar ve bu doğrultuda alınan tedbirler ve performans göstergeleri incelenmiştir. Mevcut duruma bakıldığında bu amaçların tamamına yakınına ulaşıldığı görülmektedir.

Sosyal Kültürel Faaliyetler teması içerisinde 3 stratejik amaç ve 4 hedef belirlenmiştir. Sırasıyla okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının artırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek; düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak; düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak; düzenlenen sosyal ve kültürel ve sanatsal yarışmalara öğrenci katılımının sağlanarak özgüven duygularını arttırma gibi amaç ve bu amaçlara bağlı hedeflere büyük ölçüde ulaşıldığı performans göstergelerinden ve öğrenci tutum ölçeklerinden anlaşılmıştır.

Okulumuz zayıf yönü olarak belirlenen çok amaçlı salonun bulunmayışı çok amaçlı salonun açılmasıyla birlikte güçlü yönlerimiz arasına girmiştir. Yine zayıf yönlerimiz arasında belirtilen öğrenci davranışları, öğrencilerdeki motivasyon eksikliği yürütülen rehberlik çalışmaları sonucunda güçlü yönlerimiz arasına girmiştir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> İSTANBUL		<b>İlçesi:</b> AVCILAR			
<b>Adres:</b>	ÜNİVERSİTE MAH. YENİ YUVA SOK. NO:1	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	40°59'02.2"N 28°43'50.5"E		
<b>Telefon Numarası:</b>	0-212-421 25 77	<b>Faks Numarası:</b>	0-212-421 25 78		
<b>e- Posta Adresi:</b>	727552@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://borusanotoznkoo.meb.k12.tr/		
<b>Kurum Kodu:</b>	727552	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b> 1998		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	76		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	692	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	46
	Erkek	739		Erkek	16
	<b>Toplam</b>	1431		<b>Toplam</b>	62
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 42	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:42
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 24	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:33
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		499	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		8

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>59</b>
Rehber Öğretmen	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
İdari Personel	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Yardımcı Personel	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
Güvenlik Personeli	<b>1</b>	-	<b>1</b>
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>76</b>

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

<b>Okul Bölümleri</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	34	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	78	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	78	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	3000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4500			
Okul Kapalı Alan (m2)	5000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1090			
Kantin (m2)	1000			
Tuvalet Sayısı	15			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı-A	11	14	25	7-A	25	18	43
Anasınıfı-B	11	12	23	7-B	19	26	45
Anasınıfı-C	10	14	24	7-C	23	16	29
Anasınıfı-D	11	12	23	7-D	15	19	34
5-A	18	24	42	7-E	23	23	46
5-B	21	27	48	7-F	24	19	43
5-C	24	20	44	7-G	17	27	44
5-D	19	28	47	8-A	22	22	44
5-E	26	20	46	8-B	16	24	40
5-F	21	22	43	8-C	22	23	45
5-G	21	21	42	8-D	19	25	44
6-A	27	19	46	8-E	22	24	46
6-B	21	23	44	8-F	20	25	45
6-C	23	23	46	8-G	21	14	35
6-D	17	22	39	8-H	21	17	38
6-E	16	22	38	8-İ	18	22	40
6-F	22	22	43	8-K	18	24	42
6-G	22	22	44	Hafif-Zihinsel	5	3	8
				Orta-Ağır Zihinsel	2	2	4
				<b>Toplam</b>	<b>739</b>	<b>692</b>	<b>1431</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	10
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	45	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	32	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	14 Mbit

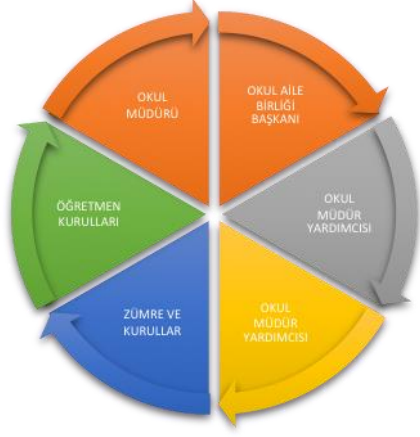
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	1.145.238,23	824.782,84
2018	892.459,27	675.000,00

## PAYDAŞ ANALİZİ

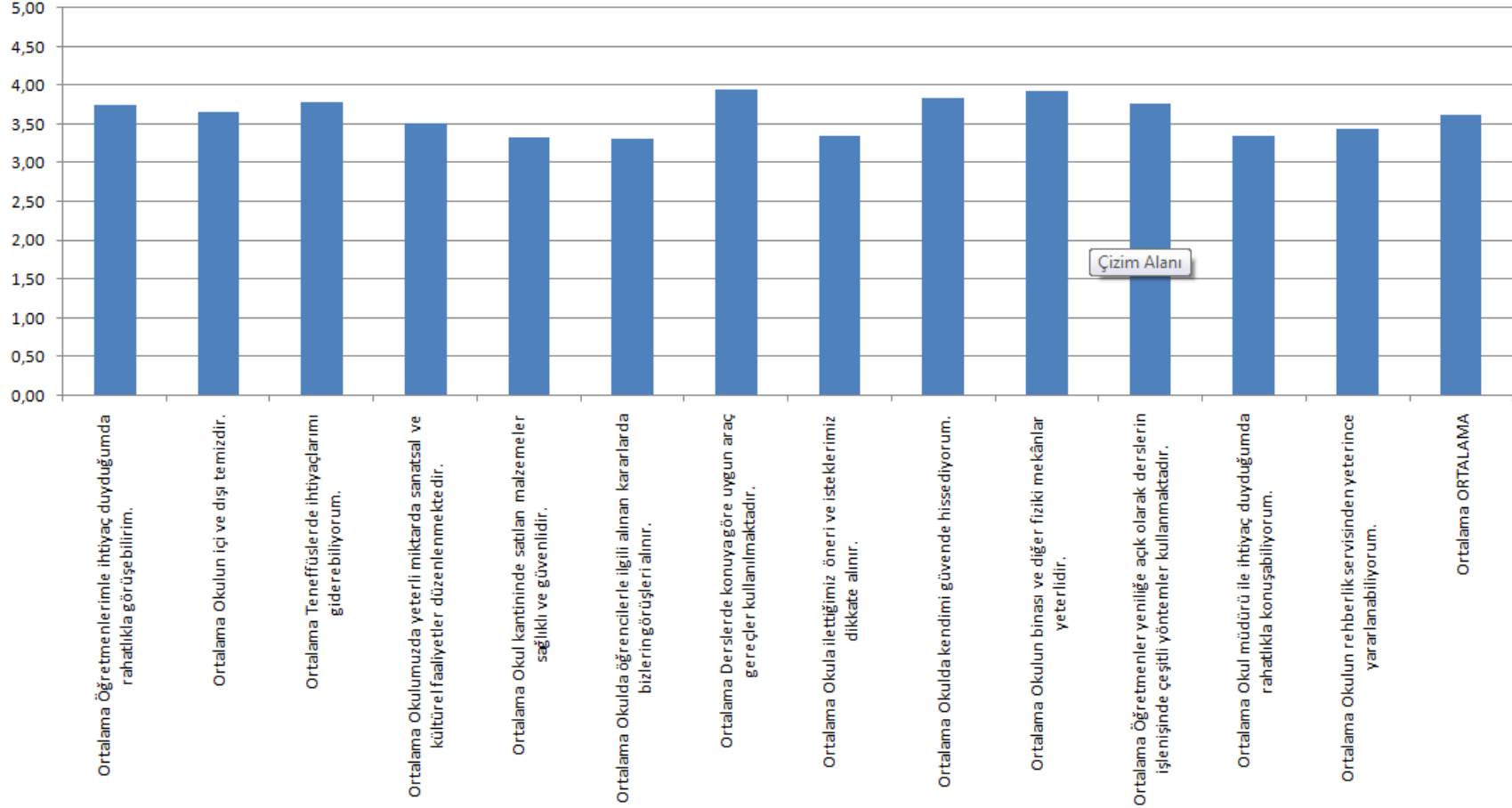
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



PUAN ARALIĞI	ANLAM
1,00 - 1,80	KESİNLİKLE KATILMIYORUM
1,81 - 2,60	KATILMIYORUM
2,61 - 3,40	KARARSIZIM
3,41 - 4,20	KATILYORUM
4,21 - 5,00	KESİNLİKLE KATILYORUM

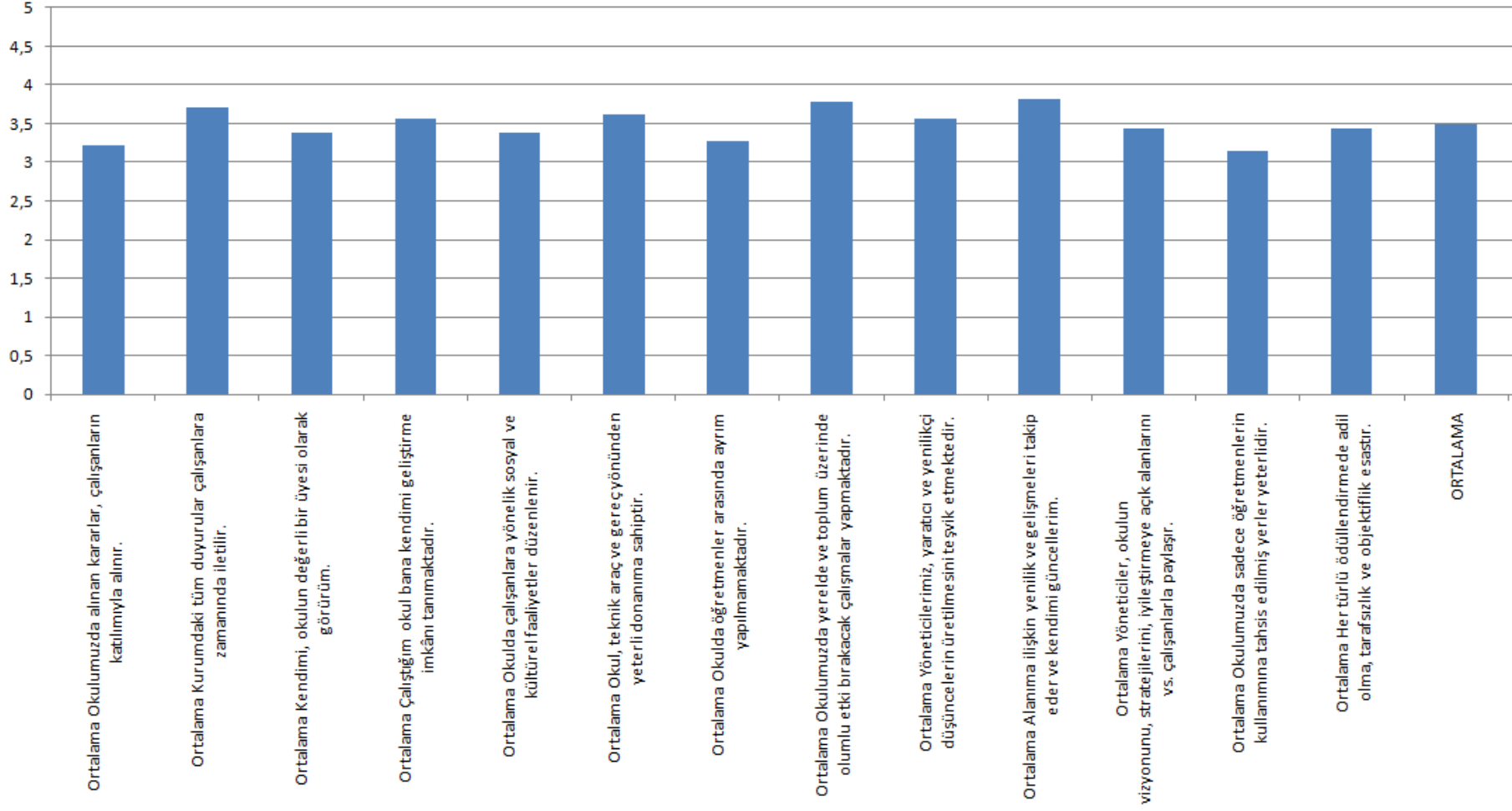
## Öğrenci Anketi Sonuçları

Ankete katılan 229 öğrenciye aşağıda tabloda verilen sorular sorulmuş olup öğrencilerin memnuniyetleri ölçülmüştür. Öğrenciler genellikle 3.60 ortalama puan ile okulun faaliyetlerinin olumlu olduğuna katılmaktadırlar.



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

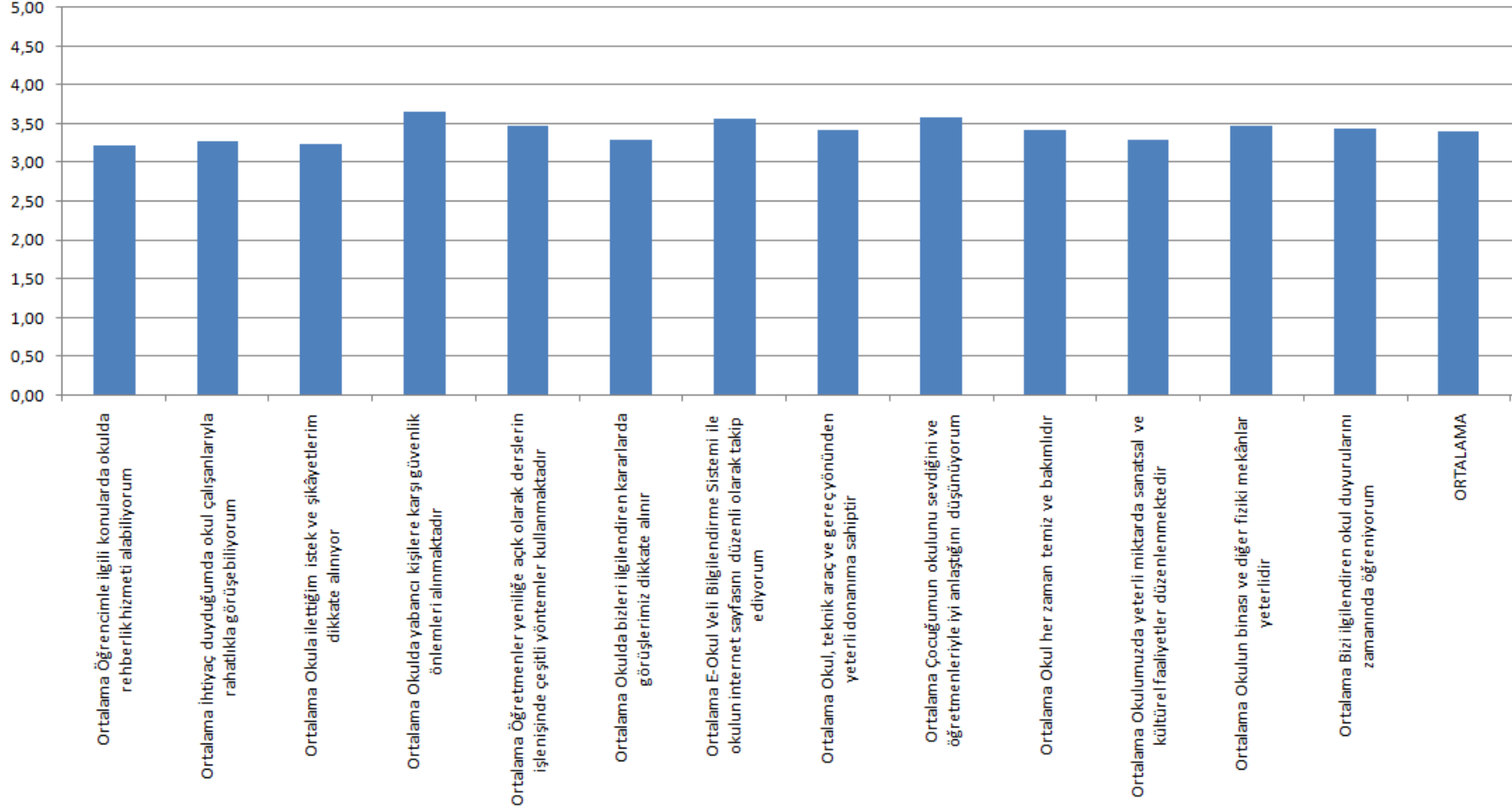
Ankete katılan 49 öğretmene aşağıdaki tabloda verilen sorular sorulmuş olup memnuniyetleri ölçülmüştür. Öğretmenler genellikle 3.50 ortalama ile okulumuzun faaliyetlerinin olumlu olduğuna katılmaktadırlar.





## Veli Anketi Sonuçları

Ankete katılan 226 veliye aşağıda tabloda verilen sorular sorulmuş olup velilerin memnuniyetleri ölçülmüştür. Velilerimiz genellikle 3.60 ortalama puan ile okulun faaliyetlerinin olumlu olduğuna katılmaktadırlar



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sürekli devamsız öğrencinin olmaması</li><li>• Okuldaki başarı kültürüne öğrencilerin uyum sağlaması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurum yöneticilerinin deneyimli ve iş birliğine yatkın olması</li><li>• Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması</li><li>• Öğretmen kadrosunun tecrübeli olması</li><li>• Personellerin kurumsal aidiyete sahip olması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulda yapılan etkinliklere yüksek oranda katılımında bulunmaları</li><li>• Öğretmen ve idarecilerle iş birliğine açık olmaları</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Binamızın ISO 9001 kalite standartlarında olması</li><li>• Kapalı spor salonunun bulunması</li><li>• Yemekhanesinin bulunması</li><li>• E 5 karayoluna ve merkeze yakın olması</li><li>• Kapı güvenliğinin bulunması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif</li></ul>

	<p>faaliyetlerin yapılacağı atölyelerin bulunması</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• STEM Laboratuvarının bulunması</li><li>• Güvenlik kameralarının olması</li><li>• Ana Sınıflarının kullanımına açık bahçede oyun parkının olması</li><li>• Konferans salonunun bulunması</li><li>• Tüm sınıflarda akıllı tahta bulunması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mevcut bütçesinin yeterli olması</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• İdari kadronun tecrübeli olması</li><li>• Nitelikli, düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi</li><li>• Öncü çalışmalara sahip olması</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulda yapılan etkinliklerin sosyal medya hesaplarından ve web sayfasından sürekli paylaşılması ve duyurularının yapılması</li><li>• Öğrencilerin devamsızlık ve geç kalma durumlarında velilerle anında iletişim kurulması</li></ul>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çok farklı bölgelerden gelen öğrencilerin olması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ulusal ve Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısının azlığı</li><li>• Sınıf yönetiminde yetersiz kalan öğretmenlerin olması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilerin çocuklarına karşı aşırı koruyucu tavırlarının olması</li><li>• Velilerin eğitim sürecindeki bütün sorumluluğu okula yüklemeleri</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yeni açılmak istenen ek derslik ve atölyeler için yeterli alan bulunmaması</li><li>• Öğrenci başına düşen mt az olması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fen Laboratuvarlarının sarf malzemesinin kısıtlı olması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul tadilat ve bakım işlerinin yüksek bütçeli olması</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çalışanların birlikte yapabildikleri etkinliklerin azlığı</li></ul>

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yerel yönetimlerin iş birliğine açık olması</li><li>• Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun merkezine yakın olması</li><li>• Velilerin sosyoekonomik durumlarının iyi olması</li><li>• Çevrede sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklerin çokluğu</li><li>• Girişimcilik konusunda farkındalığın artması</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• MEB'İN kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin kaliteli zaman geçirebilecekleri alanların bulunması</li></ul>

## Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim politikalarında yaşanan sürekli değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar</li><li>•</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi</li><li>• Demografik dağılımın dengesiz oluşu</li><li>• Sosyo- ekonomik eşitsizliklerin varlığı</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknolojinin eğitim dışı amaçlı kullanımının öğrenciler arasında yaygınlaşması</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun caddeye yakın olması</li><li>• Okulun göç alan bir bölgede bulunuşu</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Devam devamsızlık
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması
3	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurum aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Eğitimi destekleyecek ve yetiştirecek projeler geliştirme
7	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
3	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Mutlu, özgüvenli, başarılı, ilkel, duyarlı, açık fikirli, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, öğrenmeye ve yeniliklere açık, iş birliğine yatkın, yaratıcı ve eleştirel düşünen, akılcı, çok yönlü, ulusal kültürünü özümsemiş, etik değerlere sahip, aynı zamanda küresel bakış açısına sahip bireyler yetiştirmeye odaklı eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütmektir.



## VİZYONUMUZ

Donanımı ve fiziki yapısıyla, eğitim öğretimi, dinamik ve özgün çalışmalarıyla, her alanda kazandığı başarılarla, sürekli öğrenen, üreten ve ürettiğini paylaşan, çevresine model bir eğitim kurumu olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Cumhuriyet değerlerine bağlılık
- Etik değerlere bağlılık
- Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık
- Genellik ve eşitlik
- Eğitim Hakkı
- Akademik başarı
- Saydamlık
- Öğrenci merkezlilik
- Kaliteyi İçselleştirme
- Katılımcılık
- Bilimsellik
- Yönelme
- Planlılık

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkanı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hakim kılınacaktır.

### Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%97	%98	%100	%100	%100	%100	
PG.1.1.2	20 gün ve üzeri devamsız Özürlü özürsüz dahil) öğrenci oranı %	PG.1.1.4.1 5. Sınıf	2,13	2	1,8	1,5	1	-
		PG.1.1.4.2 6. Sınıf	1,4	1,2	1	-	-	-
		PG.1.1.4.3 7. Sınıf	3,4	3	2,5	2	1	-
		PG.1.1.4.4 8. Sınıf	3,9	3	2,5	2	1	-
		PG.1.1.4.5 Toplam (Genel)	1,09	1	0,5	-	-	-
		PG.1.1.4.6 Yabancı öğrenci	2,22	2	1,5	1,3	1	-
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine	%50	%55	%70	%80	%90	%100	

	katılanların oranı(%)						
<b>PG.1.1.4</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
<b>PG.1.1.5</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı(%)	%20	%22	%24	%26	%28	%30

### Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-30 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı boyunca
<b>1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrenciler için etkin bir uyum programı hazırlanıp duyurusu okul web sayfasında yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ağustos ayı son haftası
<b>1.1.4</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
<b>1.1.5</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve velilerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftasında

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2.

Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yıl sonu başarı puanı ortalamaları	5. sınıf yıl sonu başarı puanı ortalamaları (tüm dersler)	82,340	82,50	82,75	83	83,50	83,75
		6. sınıf yıl sonu başarı puanı ortalamaları (tüm dersler)	82,50	82,75	83	83,50	83,75	84
		7. sınıf yıl sonu başarı puanı ortalamaları (tüm dersler)	80,89	81	81,25	81,50	81,75	82
		8. sınıf yıl sonu başarı puanı ortalamaları	81,15	81,25	81,50	81,75	82	82,50

	(tüm dersler)						
<b>PG.2.1.2</b>	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı %	%71	%72	%75	%78	%80	%85
<b>PG.2.1.3</b>	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı	9	9	9	10	10	10
	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı %	%64,8	%65	%65,5	%66	%67	%68
<b>PG.2.1.4</b>	Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	7	8	8	9	9	10
	Değerler eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı	60	62	64	66	68	70
<b>PG.2.1.5</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci sayısı	500	530	560	590	600	650

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1</b>	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Tüm eğitim öğretim yılı boyunca
<b>2.1.2</b>	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	İki ayda bir
<b>2.1.3</b>	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan	Müdür Yardımcısı	Tüm eğitim öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.		
2.1.4	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi zümresi	Tüm eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.5	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Tüm eğitim öğretim yılı boyunca

*Stratejik Hedef 2.2.* Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen proje sayısı	4	5	7	8	9	10	
PG.2.2.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	9	10	12	14	15	
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%14	%16	%18	%20	%22	%25
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%20	%22	%24	%26	%28	%30
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%15	%18	%20	%22	%24	%26

		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%20	%25	%30	%35	%38	%40
<b>PG.2.2.4</b>	Okul veli iş birliği toplantı göstergeleri	Sınıf veli okul aile birliği toplantılarına katılan veli oranı	%40	%45	%50	%55	%60	%65
<b>PG.2.2.5</b>	Tasarım Beceri Atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)		%4	%4	%5	%8	%9	%10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1</b>	İl, İlçe ve ülke çapında projelere yarışmalarına başvurulacaktır	Okul Proje Ekibi	20 Eylül-10 Haziran
<b>2.2.2</b>	Öğrencilere okumayı sevdirecek etkinlikler yapılacak	Türkçe Zümresi	Her hafta birer ders saati
<b>2.2.3</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl içinde planlanan tarihlerde
<b>2.2.4</b>	Veli-öğrenci-öğretmen iş birliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	Rehber öğretmenler	İki ayda bir
<b>2.2.5</b>	Tasarım Beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını artırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye	Okul Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

	kullanımı teşvik edilecektir.		
--	-------------------------------	--	--

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuz personelinin mesleki yeterlikleri ile iş doyumu ve motivasyonu artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saat ortalaması	20s	22 s	23 s	25s	30 s	30 s
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı %	%3	%3,2	%3,2	%4	%4	%5
PG.3.1.3	Hizmet içi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı %	%57	%60	%62	%63	%64	%65



<b>PG.3.1.4</b>	Öğretmen memnuniyet oranı	%76	%78	%80	%82	%84	%85
<b>PG.3.1.5</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	2	3	4	5	6	7

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Öğretmenler kendi ilgi alanlarındaki hizmet içi eğitimlere yönlendirilecek , gerekli duyurular eğitim öncesi yapılacak	Müdür Yardımcısı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.1.3</b>	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.1.4</b>	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı teşvik edilecektir	Okul Müdürü	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.1.5</b>	Personel memnuniyetin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.1.6</b>	Okul personelinin çalışma motivasyonunu arttırmaya yönelik kültürel,sanatsal,sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Müdür yardımcısı	Mesleki Çalışma Ara tatili

*Stratejik Hedef 3.2* Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	0,90	0,91	0,96	1	1,5	2
PG.3.2.2	Tasarım Beceri Atölye Sayısı	3	5	6	7	8	10
PG.3.2.3	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu	evet	evet	evet	evet	evet	evet
PG.3.2.4	Beslenme Dostu Okul Programının uygulanıp uygulanmadığı	evet	evet	evet	evet	evet	evet

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecektir.	Okul Müdürü	Tüm eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Tüm eğitim öğretim

			yılı boyunca
<b>3.2.3</b>	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tüm eğitim oğretim yılı boyunca
<b>3.2.4</b>	Okul yemekhanesi sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır	Müdür Yardımcısı	Tüm eğitim oğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	12	14	16	18	20
<b>PG.3.3.2</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	1020	1500	2500	3000	4000	5000
<b>PG.3.3.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%40	%45	%50	%55	%60	%65
<b>PG.3.3.4</b>	İşbirliği yapılan Belediye, STK, niversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	4	5	5	6	7	8

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

**2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	645.000	648.000	650.000	652.000	655.000	660.000
<b>TOPLAM</b>	645.000	648.000	650.000	652.000	655.000	660.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.